

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Министерство образования Тверской области**

**Управление образования Администрации Нелидовского муниципального округа**

**Школа №4**

**УТВЕРЖДЕНА**

**Директор школы**

---

Подрезова Е.Г.  
Приказ от «07» июля 2025 г.  
№120-ОД

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**(ID 9276817)**

**учебного предмета Финансовая грамотность**

**для обучающихся 10-11 классов**

**г. Нелидово 2025**



## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа курса «Финансовая грамотность» для учащихся 10-11 классов рассчитана для создания развивающего пространства, способствующего формированию универсальных учебных действий школьников на экономическом содержании образования при введении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (ФГОС СОО).

Овладение основами финансовой грамотности поможет обучающимся применить полученные знания в жизни и успешно социализироваться в обществе.

Содержание курса существенно расширяет и дополняет знания старшеклассников об управлении семейным бюджетом и личными финансами, функционировании фондового рынка и банковской системы, полученные при изучении базовых курсов обществознания и технологии, а выполнение творческих работ, практических заданий и итогового проекта позволит подросткам приобрести опыт принятия экономических решений в области управления личными финансами, применить полученные знания в реальной жизни.

Кроме того, задачи с финансово-экономическим содержанием включены в материалы итоговой аттестации за курс средней школы, ЕГЭ.

Нормативные документы, обеспечивающие реализацию программы:

- Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Концепция Национальной программы повышения уровня финансовой грамотности населения РФ;
- Проект Минфина России «Содействие повышению уровня финансовой грамотности населения и развитию финансового образования в РФ»;

## ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА Финансовая грамотность

Любой человек в нашем обществе ежедневно сталкивается с многочисленными вопросами, которые активно вовлекают его в процесс взаимодействия с финансовыми институтами. Такое взаимодействие начинается ещё в детстве, и по мере взросления уровень решаемых задач постоянно повышается. Очевидно, что уже в школьном возрасте у ребёнка необходимо сформировать те базовые знания и умения, которые

в последующем позволят ему принимать рациональные финансовые решения, решать возникающие финансовые проблемы, своевременно распознавать финансовые мошенничества.

В основе курса «Финансовая грамотность» для 10–11 классов лежит системно-деятельностный подход, в нём отражены личностные и метапредметные результаты, сформулированные в Федеральном государственном образовательном стандарте основного общего образования. Это позволяет вписать образовательный курс в систему общего образования для организации обучения по программе финансовой грамотности.

Предмет «Финансовая грамотность» для 10–11 классов тесно переплетается с общеобразовательными предметами, изучаемыми в школе. Благодаря этому педагог может добиться от обучающихся не только более глубокого понимания курса, но и умения применять и закреплять полученные знания при изучении других предметов, а обучающиеся – осознать, что полученные знания по предметам тесно взаимосвязаны и могут пригодиться в повседневной жизни.

Экономическое мышление формируется на основе знаний по истории, информатике, математике, обществознанию и другим общеобразовательным предметам. Наиболее тесно данный предмет связан с обществознанием и математикой.

Перечень предлагаемых к изучению тем соответствует необходимому минимуму базовых финансовых знаний для успешного молодого человека в современном обществе и учитывает международный опыт реализации программ повышения финансовой грамотности.

Так, в предмете "Финансовая грамотность" предлагается раскрытие ключевых вопросов, связанных с функционированием финансовых институтов и взаимодействием с ними. Поскольку обучающиеся только начинают вступать в отношения с финансовыми институтами, в рамках курса рассматриваются такие понятия, как коммерческий банк, инвестиционный фонд, рынок ценных бумаг, налоговая система, пенсионный фонд и др. Обучающиеся должны научиться основам взаимодействия с банками, пенсионными фондами, налоговыми органами, страховыми компаниями в процессе формирования накоплений, получения кредитов, уплаты налогов, страхования личных и имущественных рисков и др.

Предмет "Финансовая грамотность" направлен на формирование умений находить и анализировать информацию финансового характера, ориентироваться в ассортименте предлагаемых финансовых продуктов,

осуществлять их выбор, адекватный потребностям и возможностям индивидуума. Также предмет предполагает формирование умений в области прогнозирования возможных последствий от принимаемых финансовых решений и умений по выявлению мошеннических схем при осуществлении финансовых операций.

Учебный предмет «Финансовая грамотность» для 10–11 классов разбит на тематические разделы, изучение которых обеспечит освоение широкого спектра финансовой информации по вопросам, наиболее интересующим молодых людей в этом возрасте. Поскольку разделы подготовлены с учётом тех конкретных практических задач, которые придётся решать молодым людям на определённом этапе их жизни, это позволит учащимся выстроить собственную образовательную траекторию и получить углублённые знания именно по тем финансовым проблемам, которые они считают наиболее полезными для себя. В качестве дополнительного материала при глубоком изучении обучающимися отдельных вопросов финансовой грамотности могут быть использованы учебные пособия, подготовленные в рамках целостной программы повышения финансовой грамотности: «Страхование», «Фондовый рынок», «Банки», «Финансовые риски и финансовая безопасность», «Пенсия и пенсионные накопления».

#### ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА Финансовая грамотность

**Цель обучения:** формирование основ финансовой грамотности среди обучающихся 10–11 классов посредством освоения базовых понятий, отражающих сферу личных финансов, а также умений и компетенций, способствующих эффективному взаимодействию обучающихся с финансовыми институтами с целью достижения финансового благосостояния.

Задачи

программы:

- повышение мотивации обучающихся к освоению финансовой грамотности и организация их личностного самоопределения относительно задач повышения личного (семейного) благосостояния;
- приобретение знаний по финансовой грамотности, развитие умений пользоваться полученной информацией в процессе принятия финансовых решений, усвоение обобщенных способов принятия финансовых решений;

- усвоение обобщенных способов проектирования и планирования действий при решении финансовых задач.

#### МЕСТО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА Финансовая грамотность В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ

Учебный предмет "Финансовая грамотность" является учебным предметом, входящим в часть учебного плана, формируемую участниками образовательных отношений, и рассчитан на изучение обучающимися 10-11 классов в течение 68 часов (в том числе в 10 классе - 34 учебных часа из расчета 1 час в неделю и в 11 классе - 34 учебных часа из расчета 1 час в неделю).

# **СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА Финансовая грамотность**

## **10 КЛАСС**

**Раздел 1. Банки: чем они могут быть вам полезны в жизни** Банковская система, коммерческий банк, депозит. Система страхования вкладов. Кредит, кредитная история. Процент, ипотека. Кредитная карта. Автокредитование. Потребительское кредитование. Понятие банковской системы, виды депозитов. Порядок начисления простых и сложных процентов. Порядок возмещения вкладов. Основные параметры депозита. Виды кредитов, характеристики кредита. Параметры выбора необходимого вида кредита. Особенности функционирования банка как финансового посредника. Вид кредита – процентная ставка по кредиту. Ключевая характеристика выбора депозита и кредита.

**Раздел 2. Фондовый рынок: как его использовать для роста доходов.** Базовые понятия и знания. Фондовый рынок, ценная бумага, акция, облигация, вексель, пай, паевой инвестиционный фонд, общий фонд банковского управления, брокер, дилер, валюта, валютный курс, рынок FOREX. Понятие фондового рынка, виды ценных бумаг, разновидности паевых инвестиционных фондов. Отличия паевых инвестиционных фондов от общих фондов банковского управления. Виды профессиональных участников ценных бумаг, типы валютных сделок. Порядок функционирования фондового рынка, функций участников рынка. Особенности работы граждан с инструментами фондового рынка. Риски участников фондового рынка в процессе его функционирования. Порядок работы валютного рынка.

**Раздел 3. Налоги: почему их надо платить и чем грозит неуплата.** Базовые понятия и знания Налоговая система, налоги, пошлины, сборы, ИНН, налоговый вычет, пеня по налогам, налоговая декларация. Основания взимания налогов с граждан, налоги, уплачиваемые гражданами, необходимость получения ИНН и порядок его получения, случаи, в которых необходимо заполнять налоговую декларацию. Случаи и способы получения налоговых вычетов. Права и обязанности в сфере налогообложения. Действующая система налогообложения.

**Раздел 4. Страхование: что и как надо страховать, чтобы не попасть в беду** Базовые понятия и знания. Страхование, страховой полис,

имущественное страхование. Личное страхование. Страхование ответственности. Страховой случай. Страховая выплата. Обязательное и добровольное страхование. Франшиза. Страховая сумма, страховая стоимость, страховая премия. Страховой рынок, основные участники страхового рынка, особенности развития страхового рынка в России. Классификация страховых продуктов. Условия осуществления различных видов страхования. Алгоритм действий при наступлении страховых случаев. Особенности выбора страховой компании. Принципы страхования, приобретение страховых услуг. Выбор страховых продуктов. Преимущества и недостатки условий договоров страхования.

## 11 КЛАСС

### **Раздел 1. Собственный бизнес: как создать и не потерять**

#### Базовые понятия и знания

Бизнес, уставный капитал, привлечённый капитал, бизнес-план, доходы, расходы, прибыль, бухгалтерский учёт, маркетинг, менеджмент, налоги, риски, малый и средний бизнес.

Понятие малого и среднего бизнеса, порядок формирования уставного капитала, структура доходов и расходов, порядок расчёта прибыли, необходимость и назначение бухгалтерского учёта, функции маркетинга и менеджмента в работе предприятия, порядок расчёта и уплаты налогов в малом и среднем бизнесе, определение рисков и их снижение.

### **Раздел 2. Риски в мире денег: как защититься от разорения.**

#### Базовые понятия и знания

Инвестиции, инвестирование, инвестиционный портфель, стратегия инвестирования, инвестиционный инструмент, диверсификация инвестиционного портфеля, финансовый риск,

доходность, срок инвестирования, сумма инвестирования, финансовая пирамида, Хайп, фишинг, фарминг.

Виды рисков при осуществлении финансовых операций, способы защиты от финансовых мошенничеств, знания о признаках финансовой пирамиды.

Сравнивать и выбирать оптимальный вариант размещения своего капитала в различные инвестиционные инструменты, оценивать доходность своих инвестиций, определять уровень риска инвестиционного портфеля.



Раздел 3. Обеспеченная старость: возможности пенсионного накопления

Пенсия, пенсионная система, пенсионный фонд, управляющая компания, негосударственное пенсионное обеспечение.

Способы финансового обеспечения в старости, основания получения пенсии по старости, знание о существующих программах пенсионного обеспечения.

Осознание факторов, влияющих на размер будущей пенсии, рисков, присущих различным программам пенсионного обеспечения, понимание личной ответственности в пенсионном обеспечении.

## **ПЛАНИРУЕМЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

### **10-11 классы**

**Программа учебного предмета "Финансовая грамотность" направлена на достижение следующих личностных, метапредметных и предметных результатов обучения (сформулированы на основе ФГОС СОО с использованием списка общеучебных умений и способов действий):**  
**ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

- способность к самостоятельным решениям в области управления личными финансами;
  - сформированность сознательного, активного и ответственного поведения на финансовом рынке: поведения личности, уважающей закон, осознающей свою ответственность за решения, принимаемые в процессе взаимодействия с финансовыми институтами;
  - понимание прав и обязанностей в сфере управления личными финансами;
  - готовность вести диалог с членами семьи, представителями финансовых институтов по вопросам управления личными финансами, достигать в нём взаимопонимания;
- 
- готовность и способность к финансовому образованию и самообразованию во взрослой жизни;
  - сознательное отношение к непрерывному финансовому самообразованию как условию достижения финансового благополучия;
  - способность обучающегося осуществлять коммуникативную деятельность со сверстниками и педагогом в рамках занятий по финансовой грамотности.

### **МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

- умение самостоятельно определять финансовые цели и составлять планы по их достижению, осознавая приоритетные и второстепенные задачи;
- умение выявлять альтернативные пути достижения поставленных финансовых целей;
- способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения финансовых проблем;

- умение ориентироваться в различных источниках информации финансового характера, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
- умение определять назначение и функции различных финансовых институтов, ориентироваться в предлагаемых финансовых продуктах, оценивать последствия их использования;
- умение общаться и взаимодействовать с учащимися и педагогом в рамках занятий по финансовой грамотности.

## ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

- владение базовыми понятиями: личные финансы; сбережения; банк; депозит; кредит; ипотека; процент; инвестирование; финансовый риск; портфель инвестиций; страхование; договор на услуги по страхованию; медицинское страхование; автострахование; страхование жизни; страховой случай; фондовый рынок; ценные бумаги; акции; облигации; налоги; пошлины; сборы; налоговая система; ИНН; налоговый вычет; пеня по налогам; пенсия; пенсионная система; пенсионные накопления; бизнес; стартап; бизнес-план; бизнес-ангел; венчурный предприниматель; финансовое мошенничество; финансовые пирамиды;
- владение знанием:
- - об основных целях управления личными финансами, мотивах сбережений, возможностях и ограничениях использования заёмных средств;
- - об устройстве банковской системы, особенностях банковских продуктов для физических лиц, правилах инвестирования денежных средств в банковские продукты и привлечения кредитов;
- - о видах финансовых рисков и способах минимизации их последствий для семейного бюджета;
- - о функционировании страхового рынка, субъектах страхования, страховых продуктах и их специфике;
- - о структуре фондового рынка, основных участниках фондового рынка, ценных бумагах, обращающихся на фондовом рынке, и особенностях инвестирования в них;
- - об устройстве налоговой системы государства, правилах налогообложения граждан, содержании основных личных налогов,

правах и обязанностях налогоплательщика, последствиях в случае уклонения от уплаты налогов;

- - об особенностях пенсионной системы в России, видах пенсий, факторах, определяющих размер пенсии, способах формирования будущей пенсии;
- - об основах функционирования и организации бизнеса, структуре бизнес-плана, налогообложении малого бизнеса и источниках его финансирования;
- - о видах финансовых мошенничеств и особенностях их функционирования, способах идентификации финансовых мошенничеств среди предлагаемых финансовых продуктов.

## ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

### 10 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов		Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	
1	Раздел 1. Банки: чем они могут быть вам полезны в жизни	12	0.5	<a href="https:fincult.info/">https:fincult.info/</a>
2	Раздел 2. Фондовый рынок: как его использовать для роста доходов	8	0.5	<a href="https:fincult.info/">https:fincult.info/</a>
3	Раздел 3. Налоги: почему их надо платить и чем грозит неуплата	6	0.5	<a href="https:fincult.info/">https:fincult.info/</a>
4	Раздел 4. Страхование: что и как надо страховать, чтобы не попасть в беду	7	0.5	<a href="https:fincult.info/">https:fincult.info/</a>
5	Итоговое повторение по курсу финансовой грамотности за 10 класс	1	1	<a href="https://fincult.info/">https://fincult.info/</a>
<b>ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ</b>		34	3	

## 11 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов		Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	
1	Раздел 1. Собственный бизнес: как создать и не потерять	14	0.5	<a href="https://fincult.info/">https://fincult.info/</a>
2	Раздел 2. Финансовые мошенничества: как распознать и не стать жертвой	10	0.5	<a href="https://fincult.info/">https://fincult.info/</a>
3	Раздел 3. Обеспеченная старость: возможности пенсионного накопления	8	0.5	<a href="https://fincult.info/">https://fincult.info/</a>
4	Итоговое повторение по курсу финансовой грамотности за 11 класс	2	1.5	<a href="https://fincult.info/">https://fincult.info/</a>
<b>ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ</b>		34	3	



## ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

### 10 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов		Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	
1	Управление личными финансами и выбор банка	2		<a href="https://fincult.info/">https://fincult.info/</a>
2	Как сберечь накопления с помощью депозитов	2		<a href="https://fincult.info/">https://fincult.info/</a>
3	Проценты по вкладу: большие и маленькие	1		<a href="https://fincult.info/">https://fincult.info/</a>
4	Банки и золото: как сохранить сбережения в драгоценных металлах	2		<a href="https://fincult.info/">https://fincult.info/</a>
5	Кредит: зачем он нужен и где его получить	2		<a href="https://fincult.info/">https://fincult.info/</a>
6	Какой кредит выбрать и какие условия кредитования предпочесть	2		<a href="https://fincult.info/">https://fincult.info/</a>
7	Как управлять деньгами с помощью банковской карты	1	0.5	<a href="https://fincult.info/">https://fincult.info/</a>
8	Что такое ценные бумаги и какими они бывают	2		<a href="https://fincult.info/">https://fincult.info/</a>
9	Финансовые риски и стратегии инвестирования	2		<a href="https://fincult.info/">https://fincult.info/</a>
10	Граждане на рынке ценных бумаг	2		<a href="https://fincult.info/">https://fincult.info/</a>
11	Зачем нужны паевые инвестиционные фонды	2	0.5	<a href="https://fincult.info/">https://fincult.info/</a>



12	Что такое налоги	2		<a href="https://fincult.info/">https://fincult.info/</a>
13	Виды налогов, уплачиваемых физическими лицами в России	2		<a href="https://fincult.info/">https://fincult.info/</a>
14	Налоговые вычеты, или как вернуть налоги в семейный бюджет	2	0.5	<a href="https://fincult.info/">https://fincult.info/</a>
15	Страховой рынок России: кратко о главном	2		<a href="https://fincult.info/">https://fincult.info/</a>
16	Страхование имущества: как защитить нажитое состояние	2		<a href="https://fincult.info/">https://fincult.info/</a>
17	Здоровье и жизнь – высшие блага: поговорим о личном страховании	2		<a href="https://fincult.info/">https://fincult.info/</a>
18	Если нанесен ущерб третьим лицам. Доверяй, но проверяй: несколько советов по выбору страховщика	1	0.5	<a href="https://fincult.info/">https://fincult.info/</a>
19	Повторительно-обобщающий урок по курсу финансовой грамотности за 10 класс	1	1	<a href="https://fincult.info/">https://fincult.info/</a>
<b>ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ</b>		34	3	

## 11 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов		Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	
1	Создание собственного бизнеса: с чего нужно начать	4		<a href="https://fincult.info/">https://fincult.info/</a>
2	Пишем бизнес-план	2		<a href="https://fincult.info/">https://fincult.info/</a>
3	Расходы и доходы в собственном бизнесе	2		<a href="https://fincult.info/">https://fincult.info/</a>
4	Налогообложение малого и среднего бизнеса	2		<a href="https://fincult.info/">https://fincult.info/</a>
5	С какими финансовыми рисками может встретиться бизнесмен	2		<a href="https://fincult.info/">https://fincult.info/</a>
6	Обобщающий урок по теме: «Собственный бизнес»	2	0.5	<a href="https://fincult.info/">https://fincult.info/</a>
7	Финансовая пирамида, или как не попасть в сети мошенников	2		<a href="https://fincult.info/">https://fincult.info/</a>
8	Финансовые риски и стратегии инвестирования	2		<a href="https://fincult.info/">https://fincult.info/</a>
9	Виртуальные ловушки, или как не потерять деньги при работе в сети интернет	2		<a href="https://fincult.info/">https://fincult.info/</a>
10	Деловая игра	2		<a href="https://fincult.info/">https://fincult.info/</a>
11	Обобщающий урок по теме "Финансовые мошенничества: как распознать и не стать жертвой"	2	0.5	<a href="https://fincult.info/">https://fincult.info/</a>
12	Думай о пенсии смолоду, или как формируется пенсия	2		<a href="https://fincult.info/">https://fincult.info/</a>

13	Как распорядиться своими пенсионными накоплениями	2		<a href="https://fincult.info/">https://fincult.info/</a>
14	Как выбрать негосударственный пенсионный фонд	2		<a href="https://fincult.info/">https://fincult.info/</a>
15	Деловая игра «Выбери свой негосударственный пенсионный фонд»	1		<a href="https://fincult.info/">https://fincult.info/</a>
16	Обобщающий урок по теме "Обеспеченная старость: возможности пенсионного накопления"	1	0.5	
17	Повторительно-обобщающий урок по курсу финансовой грамотности за 11 класс	1	0.5	<a href="https://fincult.info/">https://fincult.info/</a>
18	Итоговый контроль по курсу финансовой грамотности за 10-11 классы	1	1	
<b>ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ</b>		34	3	



